



Recreación, esparcimiento y juego

- Muchos niños con trastorno del espectro autista (TEA) tienen menos interés en recreación y esparcimiento que los demás. Para identificar los juegos preferidos los padres, maestros y terapeutas pueden ayudar a los niños a explorar varias actividades. Ofrece opciones en vez de forzar al niño a que participe en una actividad. El propósito de la recreación y el esparcimiento es encontrar una actividad que la persona disfrute.
- Cuando le enseñes una habilidad recreativa grande trata de enseñarla en partes pequeñas para que el menor pueda dominar la destreza. La autoestima aumenta al ir dominando habilidades pequeñas lo cual mejora la posibilidad de que el menor participe con sus compañeros.
- Actividades de música y arte son grandes formas de autoexpresión. Estas son actividades que el menor puede hacer solo(a) o con compañeros(as).
- El parque es un lugar donde la familia puede disfrutar de la naturaleza. Visita un centro local de naturaleza con un área de recreación al aire libre para una búsqueda de tesoro supervisada. Junto con el menor, busquen artículos con texturas diferentes al igual que sonidos diferentes en la naturaleza.
- Visita www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness para consejos que te ayuden con ideas efectivas de inclusión en la recreación al igual que otros recursos de recreación y esparcimiento para niños con TEA.
- Muchas familias no saben si deben dejar saber a los proveedores de recreación que su niño(a) tiene TEA o acerca de sus necesidades especiales porque tienen miedo que les den la espalda. Es bueno comunicarse abiertamente con el proveedor durante la registración para preparar, apoyar e incluir al menor. La información es confidencial y solo puede ser compartida con los que están envueltos directamente con el apoyo y la programación recreativa del menor.
- Los padres pueden hacer arreglos para que sus hijos(as) participen en programas de recreación especializada. Estas son formas excelentes para que los niños(as) aprendan a jugar, reglas sociales y estar cómodos en diferentes ambientes de recreación. Conforme el menor va dominando estas habilidades, las familias y los proveedores pueden trabajar juntos para ampliar las actividades de recreación y esparcimiento a las cuales el niño está expuesto.
- La ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act "ADA") apoya los derechos de individuos incluyendo a aquellos con TEA a participar en programas de recreación. La ADA protege el derecho a que se haga una evaluación de necesidades, participe en programas de recreación integrados, reciba modificaciones razonables y que use equipo de adaptación. Cuando registres al menor para un juego de recreación, en la mayoría de los casos, el proveedor no te puede cobrar cargos adicionales para modificaciones razonables o porque el niño participe en recreación lo más integrada posible.

